



爱同学校

2022 年五年级

第三学段华文作文练习

姓名：_____

日期：八月十二日

编号：_____

作答时间：50 分钟

班级：五（ ）班

分数：_____ / 40

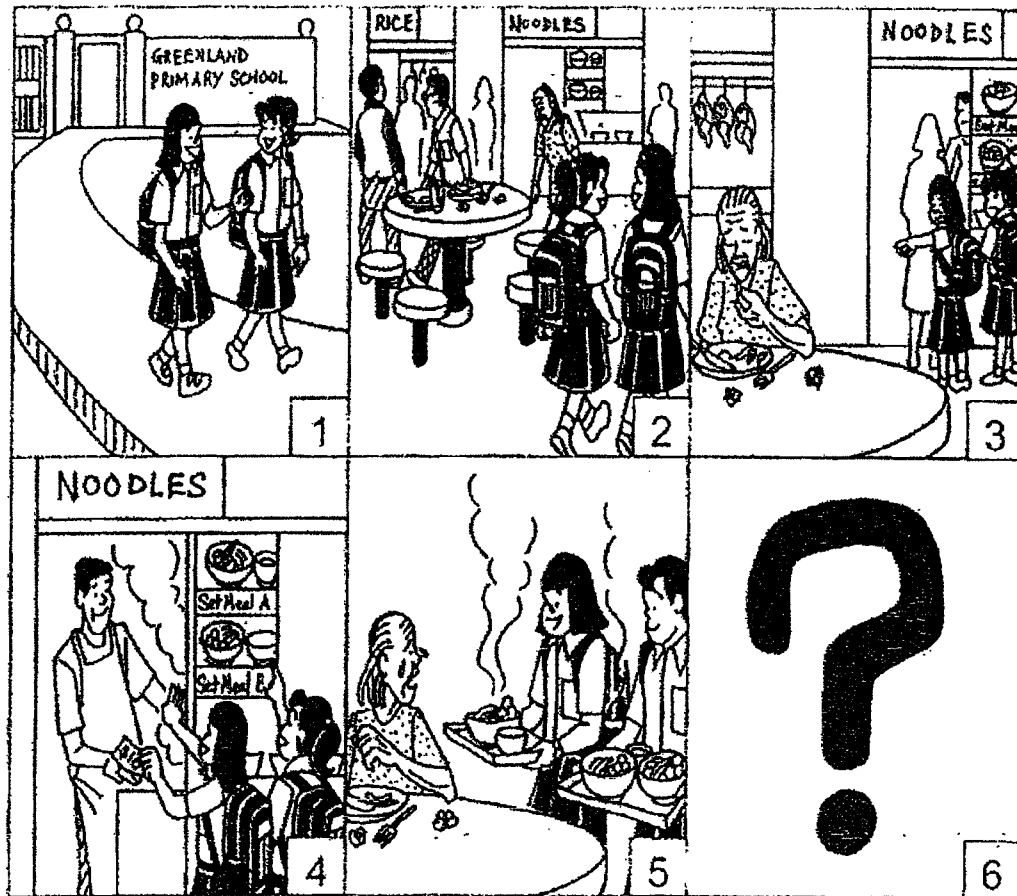
说明：

- 在开始作答之前，请不要翻开问卷。
- 请把作文写在所提供的稿纸上。
- 作文字数须在 100 以上。

家长签名：_____

日期：_____

仔细看一下列的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



结伴回家

小贩中心

摊位

吃剩的食物

同情

决定

请客

感动

-完-



爱同学校
2022 年华文
五年级
第一学段语文练习

作答时间：50 分钟

说明：

- 未经过老师许可，请不要翻阅试卷。
- 请遵从各项目的指示。
- 请完成所有题目。

姓名：_____（中）_____（英）

班级：五_____班

华文班编号：_____

项目	题数	总分	得分
阅读理解（A）	Q1-Q4	10	
阅读理解（B）	Q5-Q11	14	
		24	

家长签名：_____

日期：_____

空 页

一、阅读理解

A 组 (4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

“我的居家学习故事” 作文比赛

由于受疫情影响, 从 2021 年 4 月 15 日起, 同学们将开始全面居家学习。为了鼓励大家用华文写出居家学习时所发生的事, 我校华文学会将举办“我的居家学习故事”作文比赛。

这项比赛只开放给小三至小六的学生参加。

比赛分为高年级 (小五、小六) 组和中年组 (小三、小四) 组。

一、参赛日期

2021 年 4 月 15 日至 5 月 15 日

二、参赛要求

1. 作文字数不多过 800 字。
2. 内容必须和居家学习有关。
3. 每位参赛学生只可以交一篇作文。
4. 只能写自己的故事, 不能写成别人的故事。
5. 参赛作文请电邮到作文比赛邮箱: zwbs2021@gmail.com

三、奖项:

1. 每组各有 10 名同学获奖。每位获奖者将得到奖杯一座。
2. 获奖名单将于 2021 年 6 月 1 日公布。获奖者和班级华文老师会接到华文学会的电邮通知。

如有任何疑问, 可以发送电邮到华文学会邮箱: hwxxh@gmail.com。

康广小学华文学会
2021 年 4 月 10 日

Q1. 康广小学华文学会举办这项比赛的主要目的是什么？（2分）

..... ()

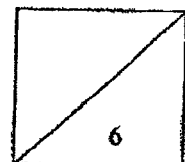
- (1) 让学生有机会在比赛中获奖。
- (2) 让学生学习如何用华文写作。
- (3) 让学生了解如何进行全面居家学习。
- (4) 让学生用华文写出居家学习的故事。

Q2. 参加作文比赛要遵守什么规定？（2分）..... ()

- (1) 只能多过 800 字。
- (2) 只能写别人的故事。
- (3) 只能交一篇参赛作文。
- (4) 只能选感兴趣的事来写。

Q3. 以下哪一个选项是正确的？（2分）..... ()

- (1) 每组各有 10 名同学参赛。
- (2) 小四和小五学生都可以参赛。
- (3) 学生要电邮参赛作文到华文学会。
- (4) 获奖者会收到班级华文老师的通知。



- Q4. 如果你是国明，你知道好朋友伟文很喜欢用华文写作。你想发一封电邮建议伟文参加比赛，告诉伟文他适合参赛的一个原因，并提醒他要注意参赛日期。（4分）

伟文：

我看到学校刚发布的一则“我的居家学习故事”作文比赛的通告，我

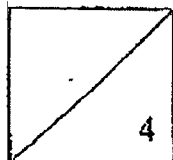
国明

内容： / 2

表达： / 2

总分： / 4

- 病句
- 错别字
- 标点符号错误
- 词语搭配错误



B 组 (7 题 14 分)

根据短文内容和上下文的意思, 回答下列问题。

小丽从小就很喜欢唱歌, 歌声也很动听, 她长大后想当一名歌手。但因为家里穷, 爸爸妈妈无法送她去歌唱班学习, 一个星期天下午, 愁眉苦脸的小丽来到公园, 她想: 不能参加歌唱班, 我就没机会学唱歌了, 那我的愿望还能实现吗?

小丽越想越伤心。想着想着, 她开始小声唱起歌来, 唱着唱着, 她忘记了烦恼。“唱得真好!”突然, 有人大声说道。小丽惊喜地抬起头, 看到附近坐着一位老人。看到小丽难为情的样子, 老人微笑着说: “谢谢你, 小妹妹, 你的歌声让我度过了一个愉快的下午。”老人说完就走了。

以后每到周末, 小丽都会到公园唱歌给老人听。如果有哪首歌不会唱, 她就上网去看别的歌手是怎么唱的, 再跟着学。她就这样开始自己学习唱歌。每次唱完, 老人都会竖起大拇指称赞小丽, 然后就会安静地离开。几个月后, 老人没有再出现, 但小丽却养成了每个周末到公园树下大声唱歌的习惯。

渐渐地, 小丽长大了, 她的歌越唱越好。后来她考进了音乐学院。多年后, 小丽成了一个有名的歌手。

当小丽回到家乡时, 她特意去公园向工作人员了解老人的情况, 工作人员说老人是林爷爷, 不过几年前因病去世了, 问小丽为什么要找他。

“我要感谢他从前听我唱歌, 称赞我, 才让我有信心成为一名歌手。”

“听你唱歌?”工作人员吃惊地瞪大了眼睛, 问道, “你弄错了吧?”

小丽说: “我肯定自己没有弄错。不过你为什么这么说呢?”

“因为我们都知道, 林爷爷的耳朵听不见啊!”工作人员说。

改编自网络故事《老人与女孩》

Q5. 来到公园时，小丽为什么愁眉苦脸的？（2分）

..... ()

- (1) 因为她家里没有钱。
- (2) 因为她唱歌很难听。
- (3) 因为她不可以参加歌唱班。
- (4) 因为她无法在公园里唱歌。

Q6. 什么事让小丽感到惊喜？（2分）..... ()

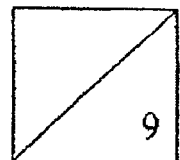
- (1) 她实现了自己的愿望。
- (2) 唱歌让她忘记了烦恼。
- (3) 父母度过了愉快的下午。
- (4) 老人称赞她唱歌唱得好。

Q7. 文中形容“不好意思”的词语是：_____（2分）

Q8. 文中指“长期形成的不容易改变的行为”的词语是：

_____（2分）

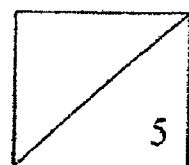
Q9. 小丽是怎么学唱歌的？（1分）



Q10. 小丽说要感谢林爷爷听她唱歌时，工作人员有什么反应？
(2分)

Q11. 你觉得文中的老人是个怎样的人？(1分)
为什么你这么认为？(2分)

———请细心作答，小心检查———



SCHOOL : AI TONG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2022 WA3

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
4	3	2	-	3	4

爱同学校
五年级华文
2022 年第一学段语文练习
改正纸

Q4

伟文:

我刚才学校刚发布的一则“我的居家学习故事作文比赛”的通告，我建议你参加比赛（0.5分），因为你很喜欢华文写作（0.5分）。另外，请注意（0.5分）比赛的日期是从2021年4月15日至5月15日（0.5分），希望你会参加比赛！

国明

Q7. 文中形容“不好意思”的词语是:

答案 难为情（2分）

Q8. 文中形容“长期形成的不容易改变的行为”的词语是:

答案 习惯（2分）

Q9. 小丽是怎么学唱歌的？（1分）

答案 如果有哪首歌不会唱，小丽就上网去看别的歌手是怎么唱的（1分），再跟着学（1分）。

Q10. 小丽说要感谢林爷爷听她唱歌时，工作人员有什么反应？（2分）

答案 工作人员吃惊地瞪大了眼睛（1分），问小丽是不是弄错了。（1分）

Q11. 你觉得文中的老人是个怎样的人？（1分）为什么你这么认为？（2分）

答案 我觉得老人是一个善良/有爱心/乐于助人的人。（1分）
因为他虽然听不见（0.5分），却假装能听见小丽的歌声，还称赞她唱得好（1分），让小丽对自己有了信心（0.5分）。

五年级第三段华文参考作文

《请老婆婆吃饭》

林子绚·五勤班 (2022 年)

“小美，我们去熟食中心吃午餐吧！”小丽提议道。
中午时分，骄阳似火，天空一丝风都没有。放学后，同学们一窝蜂地冲出校门口，小美和小丽也不例外。她们有说有笑地来到学校附近的熟食中心。

熟食中心里熙熙攘攘，到处都坐满了人，只有几张桌子上摆着别人吃剩的饭菜。人们都在忙着找座位，没有人注意到一位老婆婆正在寻找可以吃的食物。当时，小美和小丽的肚子已经“咕噜咕噜”地唱着空城计了呢！于是，她们二话不说，大步流星地走到了面摊，排队买食物。

突然，小美指着一张桌子，压低声量地说：“你看，那个老奶奶真可怜。”只见，一个白发苍苍、满脸皱纹的老奶奶坐在她们附近的桌子，她用手拿起了别人吃剩的食物，不停地往嘴里塞。当时，小丽很同情那位老奶奶，也为她感到十分伤心，那种心情是非笔墨所能形容的。“不然我们买一碗面请她吃吧！”小丽提议道。

轮到她们点餐时，她们买了三碗面，一人付了一点钱。等了五分钟，她们的面终于煮好了。她们小心翼翼地把那三碗热腾腾的面端到老奶奶的桌子。小美把一碗面递给老奶奶，说：“老奶奶，这碗面请你吃，你快趁热吃吧！”

老奶奶看了，脸上露出了惊讶的表情，感动得眼泪在眼眶里打转，连忙说：“真是太感谢你们了！来，和我一起坐吧！”小丽和小美的脸上露出了一丝开心的笑容，心里甜滋滋的。

小美、小丽和老奶奶一边津津有味地吃着美味可口的面，一边谈起天来。原来，老奶奶的两个儿子去了美国工作后，就再也没寄钱给她了，也很少回家，她的老公几年前也去世了。因此，她身边一点钱都没有。小美和小丽听了，都为老奶奶感到很难过。

俗话说得好：“赠人玫瑰，手留余香”，小美和小丽帮助了老奶奶，心里感到无比的开心和自豪。她们俩决定每天放学都来熟食中心，买食物请老奶奶吃。